

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

ООО «Прогрессия»

Директор

А.Ю. Москоков



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «ПГТК»

Никитина И.Ф.

« 06.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-программист

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь, 2020 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Тимохова Н.А., старший преподаватель.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 06 от «6» февраля 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020г. №3)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): 16199 выполнение работ по профессии: **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства;
- работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управление;
- работать в программа оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов;
- выполнять ввод и вывод информации с носителей данных, каналов связи;
- работать с программами по архивации данных;
- программировать на алгоритмическом языке Pascal, проводить отладку программ;
- управлять работой текстовых редакторов;
- работать с электронными таблицами, вводить текстовую и цифровую информацию в них;
- работать с программой точечной графики;
- создавать презентации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- технологию поиска информации в Интернет;
- алгоритмический язык программирования Pascal;
- пакет прикладных программ;
- особенность применения графических и интегральных пакетов;
- технологию обработки текстовой информации;
- назначение и область применения текстовых процессоров;
- назначение и область применения табличных процессоров;
- назначение и область применения графических процессоров.

2. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Самостоятельная работа, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Практика		
			Всего, часов	в том числе		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
Лекции, уроки	Лабораторные работы и практические занятия, часов							
1	2	3	4	5	6	8	9	10
ПК 4.1, - ПК 4.5 ОК 01-ОК 9	Раздел 1. МДК 04.01Выполнение работ по профессии "Оператор ЭВМ"	219	140	70	70			79
ПК 4.1, - ПК 4.5 ОК 01-ОК 9	Учебная практика	108	108			108		
ПК 4.1, - ПК 4.5 ОК 01-ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108				108	
ПК 4.1, - ПК 4.5 ОК 01-ОК 9	Экзамен квалификационный							
	Всего:	435	356	70	70	108	108	79

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видов деятельности выполнения работ по профессии **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются компетенции: Общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Тематический план профессионального модуля МДК.04.01. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Эксплуатация аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники.			
Тема 1. Общий технологический компонент	Содержание учебного материала		
	Введение. Правила техники безопасности.	2	1,2
	Практические занятия		
	Установка драйверов и настройка основных компонентов графического интерфейса ОС.	2	2,3
	Самостоятельная работа	7	2,3
Тема 2. Операционные системы	Содержание учебного материала		
	Основы работы в Windows 10	6	1,2
	Базовые настройки операционной системы		
	Практические занятия		
	Установка драйверов и настройка основных компонентов графического интерфейса ОС.	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей.	7	2,3
Тема 3. Периферийные устройства	Содержание учебного материала		
	Периферийные устройства ввода информации	6	1,2
	Периферийные устройства вывода информации		
	Периферийные устройства хранения информации		
	Практические занятия		
	Настройка режимов работы устройств ввода информации	6	2,3
	Настройка режимов работы устройств вывода информации		
	Самостоятельная работа	7	2,3
Тема 4. Работа локальной	Содержание учебного материала		

вычислительной сети	Виды локальных сетей.	6	1,2
	Параметры локальной сети.		
	Практические занятия		
	Настройка параметров работы локальной сети.	6	2,3
	Самостоятельная работа		2,3
	Методы навигации по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.	7	
Раздел 2. Обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для персонального компьютера			
Тема 1. Организация системы хранения данных на компьютере и в сетях	Содержание учебного материала		
	Оборудование и построение систем и сетей хранения.	6	1,2
	Информационная безопасность. Средства и методы защиты информации.		
	Практические занятия		
	Работа с файловыми системами и базами данных. Создание архивов.	6	2,3
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Антивирусная защита персонального компьютера.	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста.	8	2,3
	Содержание учебного материала		
	Принципы антивирусной защиты.	8	1,2
	Безопасные методы работы в сети		
	Практические занятия		
	Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.	8	2,3
	Самостоятельная работа		
Тема 3. Текстовый редактор Microsoft Word	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста.	8	2,3
	Содержание учебного материала		
	Основы редактирования и форматирования текста в Microsoft Word.	6	1,2
	Вставка и редактирование объектов в Microsoft Word.		
	Вставка и редактирование таблиц в Microsoft Word		
	Практические занятия		

	Создание и редактирование документа средствами Microsoft Word.	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста.	7	2,3
Тема 4. Работа с данными в Microsoft Office Excel	Содержание учебного материала		
	Создание книги в Excel. Работа с данными.	6	1,2
	Выполнение расчетов с помощью формул в Excel.		
	Построение диаграмм в Excel.		
	Практические занятия		
	Создание электронной книги в Excel, выполнение расчетов данных, построение диаграмм.	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Назначение, разновидности и функциональные возможности мультимедийных программ.	7	2,3
Тема 5. Мультимедийные презентации средствами Microsoft Office Power Point	Содержание учебного материала		
	Алгоритм создания презентации в Power Point	6	1,2
	Вставка объектов в Power Point		
	Настройка анимации и демонстрации в Power Point.		
	Практические занятия		
	Создание презентации «Мои увлечения».	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Назначение, разновидности и функциональные возможности мультимедийных программ.	7	2,3
Тема 6. Базы данных в СУБД Microsoft Office Access	Содержание учебного материала		
	Алгоритм создания таблиц в базе данных Access.	6	1,2
	Создание запросов по базе данных Access.		
	Создание отчетов по базе данных Access.		
	Практические занятия		
	Создание базы данных Группа, выполнение запросов и отчетов.	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Назначение, разновидности и функциональные возможности мультимедийных программ.	7	2,3
Тема 7. Языки сценариев JavaScript, Delphi	Содержание учебного материала		
	Изучение функции и обработки событий JS	6	1,2

	Интегрированная среда разработки приложений Borland Delphi		
	Практические занятия		
	Интерфейс среды Borland Delphi, JS	6	2,3
	Самостоятельная работа		
	Назначение, разновидности и функциональные возможности JS, Borland Delphi	7	2,3
Всего		219	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- комплект методических разработок для выполнения лабораторных работ;
- комплект электронных материалов для выполнения лабораторных работ;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор или другие вспомогательные средства группового обучения;
- наглядные пособия.

Оборудование рабочих мест: персональные компьютеры, принтер, сканер, USB-накопители, наушники, локальная сеть, комплект учебно-методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Рыбальченко, М. В. Организация ЭВМ и периферийные устройства : учебное пособие / М. В. Рыбальченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-9275-2523-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87454.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Баранникова, И. В. Вычислительные машины, сети и системы. Функционально-структурная организация вычислительных систем : учебное пособие / И. В. Баранникова, А. Н. Гончаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-906846-93-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78550.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кузьмич, Р. И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Р. И. Кузьмич, А. Н. Пупков, Л. Н. Корпачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7638-3943-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84333.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
2. Газета «Информатика»
<http://inf.1september.ru>
3. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
<http://www.ipr.spb.ru/journal/>
4. Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России»
<http://www.it-education.ru>
5. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников
<http://www.phis.org.ru/informatika/>
6. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>
7. Информатика на 5
<http://www.5byte.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.	Имеет практический опыт: – подготовки к работе, настройки вычислительной техники; – подготовки к работе, настройки периферийных устройств. Знает основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение; общие сведения о программном обеспечении.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	Иметь практический опыт: - ввода и обработки информации на электронно- вычислительных машинах; - создания и обработки простейших изображений средствами графических редакторов; Умеет: - выполнять поиск необходимой информации в Интернете; - работать с текстом (редактировать и форматировать текст, маркировать и нумеровать списки, создавать и редактировать таблицы, оформлять документ, встраивать иллюстрации в документ); - работать с электронными таблицами (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы); - работать с базами данных (создание, редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки данных); - оформлять отчетную документацию. Знает: – основные понятия, используемые при работе с электронными таблицами (абсолютная и относительная адресации, форматы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Отчет по выполненным индивидуальным заданиям.

	<p>данных, формулы, диаграммы, динамические вычисления);</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности редактора электронных таблиц (объекты электронной таблицы и их характеристики; типы данных электронной таблицы; технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа; понятие ссылки, относительной и абсолютной ссылки; правила записи, использования и копирования формул и функций; типы диаграмм в электронной таблице и их составные части; технологию создания и редактирования диаграмм); – понятие базы данных и её основных элементов (структуру интерфейса СУБД; классификацию и назначение инструментов СУБД; технологию создания и редактирования баз данных; технологию поиска и замены данных, сортировки, фильтрации, введение вычисляемого поля; назначение и технологию создания формы; назначение отчёта и технологию его создания); – создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора. 	
ПК 4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей		
ПК 4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.		

ПК 4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.		
ПК 4.6. Обеспечивать меры по информационной безопасности.		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи; - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или	

	<p>нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачами информационного поиска; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода; 	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; 	
ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг); - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию 	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты выполненного задания; - анализирует работу членов группы; 	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности; 	

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;	
Аттестация по ПМ – экзамен квалификационный		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		